



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αγ. Παρασκευή 9/10/2012
Αριθμ.Πρωτ.: 11345

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ
Β' Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Ταχ. Δ/ση Μεσογείων 448
Ταχ. Κώδικας 153 42 Αγ. Παρασκευή
Πληροφορίες: Ε.Σιαφαρίκα
Δ. Γκότζος
Ε. Κουνέλη

ΠΡΟΣ : Σχολικές Μονάδες Δ/σης Π.Ε.
Β' Αθήνας

ΚΟΙΝ.: 1. κ.κ. Σχ. Συμβούλους Π.Ε.-
Π.Α.-Ε.Α- Ειδικοτήτων

Τηλέφωνο 210/6392249-210/8052410
Fax 210/6009644
E-mail mail@dipe-v-ath.att.sch.gr

**ΘΕΜΑ: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
(Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων,
Comenius- και eTwinning)
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013
ΣΧΕΤ : Το με αριθμ. 121118/Γ7/8-10-2012 έγγραφο της Δ/σης ΣΕΠΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.**

Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σής μας Ευαγγελία Σιαφαρίκα, Δημήτριος Γκότζος και Ευαγγελία Κουνέλη με την ευκαιρία της ανάληψης των καθηκόντων μας στις δράσεις υποστήριξης της εκπαιδευτικής καινοτομίας – Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικών Θεμάτων – ευχόμαστε σε όλους τους εκπαιδευτικούς μια καλή συνεργασία. Αισιοδοξούμε ότι θα αποδείξουμε από κοινού την αλήθεια της θεωρίας, που θέλει την εποχή της κρίσης να είναι ταυτόχρονα η πιο γόνιμη περίοδος δημιουργικότητας και φαντασίας για την εκπαίδευση.

Με την παρούσα κοινή εγκύκλιό μας, σας ενημερώνουμε ότι για τον καλύτερο σχεδιασμό και υλοποίηση των προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων κατά το τρέχον σχολικό έτος θα πρέπει να λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:

Κάθε εκπαιδευτικός και κάθε τμήμα μπορεί να συμμετέχει **μέχρι και σε τρία (3) προγράμματα**. Τα προγράμματα έχουν **δύμηνη έως εξάμηνη διάρκεια** για όλους τους εκπαιδευτικούς και τα αντίστοιχα τμήματα. Τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων υλοποιούνται **με διάχυση στο αναλυτικό πρόγραμμα, στην Ευέλικτη Ζώνη ή στο Ολοήμερο Σχολείο**. Δικαίωμα να αναλάβουν πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, έχουν εκτός από τους δασκάλους και νηπιαγωγούς, και οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων.

Στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία με το αναμορφωμένο διδακτικό ωράριο, στην ευέλικτη ζώνη αναφέρονται συγκεκριμένα θεματικά προγράμματα για κάθε τάξη. Αυτά τα προγράμματα οι εκπαιδευτικοί τα συνυποβάλλουν εκτός από το Σχολικό Σύμβουλο και στον αντίστοιχο Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσής μας, ώστε να ενημερώνονται για επιπρόσθετο υλικό και θεματικές επιμορφωτικές εκδηλώσεις.

Δεν προβλέπονται υπερωρίες για την υλοποίηση προγραμμάτων στην Α/θμια εκπαίδευση και για το τρέχον σχολικό έτος δεν προβλέπεται από τον κρατικό προϋπολογισμό κάλυψη δαπανών για αναλώσιμα .

Οι Καινοτόμες Σχολικές Δραστηριότητες είναι μια ανοικτή διαδικασία μάθησης που διαχέεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, ενσωματώνεται σ' αυτό και εμπλουτίζει τα επιμέρους μαθήματα και τη συνολική λειτουργία του σχολείου. Μια τέτοια διαδικασία βασίζεται :

- στο **άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία**

- στη **συνεργασία** (στο πλαίσιο οποιουδήποτε προγράμματος εγκεκριμένης συνεργασίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή νομαρχιακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΤΕΙ κ.ά. (βλ. και Γ7/47587/16-5-2003), καθώς επίσης και στο πλαίσιο υλοποίησης πρότυπων προγραμμάτων ή διεθνών συνεργασιών. Για οποιαδήποτε συνεργασία με φορείς ή φυσικά πρόσωπα **μέσα** στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, θα πρέπει να υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας).

- στην ανάπτυξη της **υπευθυνότητας, πρωτοβουλίας, αυτονομίας** των μαθητών

- στην άσκηση των μαθητών στη **λήψη αποφάσεων**

- στη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των προβλημάτων

Απαραίτητες ενέργειες πριν την έναρξη του προγράμματος:

1. Παιδαγωγική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σύνταξη πρακτικού, όπου αναφέρονται ο τίτλος του προγράμματος, ο συμμετέχων εκπαιδευτικός, το τμήμα, η έναρξη και η διάρκειά του.

2. Συμπλήρωση και κατάθεση του έντυπου υποβολής Αίτησης Προγράμματος Π.Ε.-Α.Υ.-Π.Θ. , eTwinning και Comenius (το έντυπο επισυνάπτεται) στους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσής μας

3. Κάθε εκπαιδευτικός με το τμήμα του υποβάλει το δικό του πρόγραμμα με το αντίστοιχο έντυπο.

4. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Η υποβολή των προγραμμάτων πρέπει να γίνει μέχρι την Παρασκευή 30 Νοεμβρίου 2012.

Θεματικό έτος 2012-13: Ανθρωπογενές περιβάλλον και αειφόρος διαχείριση

Υπενθυμίζουμε ότι τα κείμενα και της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της UNESCO για τις σύγχρονες κατευθύνσεις της εκπαίδευσης, αναφέρονται στον κρίσιμο ρόλο της στην διαμόρφωση της έννοιας και του περιεχομένου της Αειφόρου Ανάπτυξης (η διευρυμένη έννοια του περιβάλλοντος που πέρα από το αναντικατάστατο οικολογικό απόθεμα, σε μία συνολική θεώρηση οποιουδήποτε θέματος, περιλαμβάνει και το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό απόθεμα).

Σύμφωνα με την UNESCO, τα έτη 2005-2014 έχουν οριστεί ως η «**Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**». Σύμφωνα και με τη 106553/Γ7/13-10-2006 «Το πλαίσιο Αναφοράς της εκπαίδευσης για τη Αειφορία και οι Σχολικές δραστηριότητες», το έτος 2013 είναι αφιερωμένο στο Ανθρωπογενές περιβάλλον και την αειφόρο διαχείριση.

Στο πλαίσιο αυτό η διευρυμένη έννοια του περιβάλλοντος, ως φυσικής δεξαμενής αλλά και πεδίου κάθε ανθρώπινης δραστηριότητας (πόλεις, κτήρια, μουσεία, πάρκα, οργανωμένοι χώροι άθλησης και τέχνης, κοινωνικές ομάδες κλπ), οι ολιστικές αντιλήψεις για την Υγεία (όχι ως απουσία ασθένειας αλλά ως συνολική ποιότητα ζωής με πολλαπλές παραμέτρους) και βέβαια ο Πολιτισμός, λειτουργούν ως αλληλένδετα πεδία μελέτης και δράσεων.

Ενδεικτικές ιστοσελίδες για θέματα βασικών αρχών και περιεχομένου της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη:

Η Διακήρυξη της Χιλιετίας : <http://www.unric.org/el/human-rights-greek>

Ιστοσελίδα της UNESCO για την εκπαίδευση για την Αειφόρο ανάπτυξη www.unesco.org/

Προγράμματα Εθελοντισμού

Το 2011 είχε ανακηρυχθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση ως «Ευρωπαϊκό Έτος Εθελοντικών Δραστηριοτήτων, που προάγουν την ενεργό συμμετοχή του πολίτη». Ο εθελοντής, ως ενεργός πολίτης που ενδιαφέρεται για ό,τι συμβαίνει γύρω του και επιδιώκει συνειδητά την ενασχόληση με τα κοινά κατά την αριστοτελική έννοια, αποτελεί βασικό στόχο των σχολικών δραστηριοτήτων.

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Εθελοντισμού 2011-12, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Εθνικός Συντονιστικός Φορέας υλοποίησης των δράσεων του Έτους στην Ελλάδα, έχει προβεί στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για τους καθηγητές και τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών και την καλλιέργεια της συνείδησης του εθελοντή.

Συγκεκριμένα, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς πρόκειται να στείλει σύντομα, σε όλα τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το εγχειρίδιο «**“Διδάσκοντας” τον εθελοντισμό**» καθώς και το εκπαιδευτικό ντοκιμαντέρ «**Δράσε Θετικά!**», ευελπιστώντας σε δημιουργική αξιοποίηση του υλικού μέσω πρωτοβουλιών και δράσεων

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά, διάθεση έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού για υλοποίηση δραστηριοτήτων, καθώς και επικοινωνία με οργανώσεις που δραστηριοποιούνται σε

διάφορους τομείς εθελοντισμού, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθυνθούν στο τηλ.: 210 2599373 και στις ιστοσελίδες: <http://www.neagenia.gr> και <http://volunteers.neagenia.gr>.

Επισημαίνουμε ότι ο εθελοντισμός, τα δικαιώματα του παιδιού και η καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας, μπορούν να εντάσσονται ως ειδικοί στόχοι σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως της θεματικής τους.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Σύμφωνα με την Απόφαση αριθ. 1720/2006/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 15ης Νοεμβρίου 2006, τέθηκε σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου 2007 και για μια επταετία το ευρωπαϊκό πρόγραμμα δράσης στον τομέα της Δια Βίου Μάθησης. Το πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τις δράσεις **Comenius** που αφορούν στη σχολική εκπαίδευση.

Οι σχολικές μονάδες, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, είναι δυνατόν να **υλοποιήσουν ευρωπαϊκά προγράμματα**, για τα οποία έχουν πάρει σχετική έγκριση από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση» - Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Μπορούν επίσης, να προετοιμάσουν προτάσεις, τις οποίες θα υποβάλουν στο πλαίσιο της επόμενης πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του προγράμματος, για υλοποίησή τους κατά τη σχολική περίοδο 2013-2014.

Συγκεκριμένα:

- Η δράση **Comenius** απευθύνεται στη **σχολική εκπαίδευση** και αποσκοπεί στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης και στη βελτίωση της ποιότητάς της, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής τα σχολεία μπορούν να χρηματοδοτηθούν για τη δημιουργία σχολικών συμπράξεων (διμερών & πολυμερών) και την κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο υλοποίησης της σύμπραξης. Για την προετοιμασία μιας σύμπραξης υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης προπαρασκευαστικής επίσκεψης, η οποία μπορεί να χρηματοδοτηθεί, κατόπιν αίτησης κι έγκρισης.

Επίσης, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για να φιλοξενήσουν στο ίδρυμά τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς από το εξωτερικό ως βοηθούς (η δράση αυτή δεν χρηματοδοτείται).

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επωφεληθούν από τη δράση ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης και να λάβουν χρηματοδότηση για την παρακολούθηση σεμιναρίου στο εξωτερικό.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Ι.Κ.Υ. - Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος <http://www.iky.gr>, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας www.minedu.gov.gr και στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm.

Σε ότι αφορά τις μετακινήσεις εκπαιδευτικών και μαθητών **σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** ισχύει η υπ' αριθμ. 45784 /ΙΑ/07-05-2007 Υπουργική Απόφαση.

Προγράμματα eTwinning

Το «eTwinning», η καινοτόμος δράση με επίσημη έναρξη τον Ιανουάριο του 2005, η οποία για τα έτη 2004-2006 αποτέλεσε τη βασική δράση του προγράμματος eLearning και πλέον εντάσσεται στο **Πρόγραμμα για τη Διά Βίου Μάθηση** (2007-2013 - Απόφαση αρ. 1720/2006/EC 1 της 15 Νοεμβρίου 2006), αφορά ηλεκτρονικές αδελφοποιήσεις σχολείων από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες μέσω του Διαδικτύου. Η πλατφόρμα του eTwinning ανανεώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2012 και έγινε πιο κατάλληλη για νέους και με λιγότερη εμπειρία εκπαιδευτικούς. Ένα πιο λιτό και εύκολο στην πλοήγηση περιβάλλον θα διευκολύνει ακόμη περισσότερο τα σχολεία, να εμπλακούν σε διασυνοριακές συνεργασίες και να εισαγάγουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Το eTwinning δίνει επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, να λάβουν μέρος σε Διαδικτυακά μαθήματα, να συμμετέχουν στις Ομάδες Εκπαιδευτικών, αλλά και σε ευρωπαϊκές κοινότητες μάθησης με πλούσια θεματολογία). Πλούσιο πληροφοριακό υλικό για τη διάδοση της δράσης στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα, υπάρχει στον ελληνικό ιστότοπο <http://www.etwinning.gr>. Για περισσότερες πληροφορίες, σχετικά με την υλοποίηση eTwinning συνεργασιών, επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 801-11-38946. Η κεντρική ευρωπαϊκή πύλη, μέσω της οποίας υλοποιούνται οι συνεργασίες, βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.etwinning.net>.

Από την έναρξη της δράσης έχουν εγγραφεί περισσότερα από ενενήντα πέντε χιλιάδες σχολεία από 32 Ευρωπαϊκά κράτη. Σε αυτό συνέβαλε σημαντικά (πέραν της καινοτομίας που προσφέρει η ιδέα της ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων) η απλότητα της όλης διαδικασίας και η αμεσότητα της δράσης.

Τονίζουμε τη **συμπληρωματικότητα** του eTwinning με τα υπόλοιπα σχολικά προγράμματα (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Αγωγή σταδιοδρομίας κ.ά.). Ειδικότερα, το eTwinning είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί ως μέσο ανάδειξης της εργασίας των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών με τα προαναφερθέντα προγράμματα εκτός των ορίων της χώρας μας. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνδυάσουν κάποιο άλλο πρόγραμμα με το eTwinning, να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία που τους παρέχονται από τη δικτυακή πύλη του eTwinning, να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στην Ε.Ε., αλλά και να δηλώσουν συμμετοχή στους Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς eTwinning που διεξάγονται κάθε χρόνο. Ο Εθνικός διαγωνισμός 2012 έχει ήδη αναρτηθεί στην ελληνική ιστοσελίδα της δράσης www.etwinning.gr.

Με βάση τα παραπάνω για την Ευρωπαϊκή δράση eTwinning, το πλαίσιο λειτουργίας δίνει στους εκπαιδευτικούς τις παρακάτω δυνατότητες συμμετοχής:

α) Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί eTwinning συνεργασία όποτε αυτός κρίνει, με διάρκεια η οποία συμφωνείται με το αδελφοποιημένο σχολείο και ουσιαστικά δεν έχει πάνω ή κάτω όριο. Οι υποχρεώσεις του εκπαιδευτικού είναι αυτές που οριοθετούνται από την ιδιότητα του παιδαγωγού, το πλαίσιο της καλής συνεργασίας με τον Ευρωπαϊκό συνάδελφό του, τους κανονισμούς λειτουργίας της δράσης, όπως αυτοί αναφέρονται στο www.etwinning.net, καθώς και από την Απόφαση αρ. 1720/2006/EC 1 της 15 Νοεμβρίου 2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου, σχετικά με τη Διά Βίου Μάθηση.

Σε αυτή την περίπτωση ο εκπαιδευτικός δε δικαιούται συμπλήρωση ωραρίου.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στα προγράμματα eTwinning, δεν έχουν την υποχρέωση να παραδώσουν ή να παρουσιάσουν οποιοδήποτε έργο έχει δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια της συνεργασίας (εκτός αν το επιθυμούν οι ίδιοι), αλλά έχουν δικαίωμα να συμμετάσχουν στην

λεγόμενη «ετικέτα ποιότητας», καθώς και στους διαγωνισμούς για τα εθνικά και ευρωπαϊκά βραβεία eTwinning που ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα www.etwinning.gr.

β) Ο εκπαιδευτικός, για να τεκμηριώσει δικαίωμα συμπλήρωσης ωραρίου, ακολουθεί τη διαδικασία η οποία έχει προδιαγραφεί και για τα υπόλοιπα προγράμματα και έχει τις υποχρεώσεις που προαναφέρθηκαν.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς εγκρίνεται η συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε eTwinning πρόγραμμα από τον Διευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων της σχολικής μονάδας και στη συνέχεια υποβάλλεται ηλεκτρονικά (η φόρμα υποβολής και οι σχετικές οδηγίες θα αναρτηθούν εγκαίρως στον επίσημο ελληνικό ιστότοπο της δράσης www.etwinning.gr), προκειμένου η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης να εισηγηθεί την έγκρισή του από την Επιτροπή Σχολικών Δραστηριοτήτων που λειτουργεί σε κάθε Διεύθυνση.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καταγράψουν την πορεία του έργου τους με τη βοήθεια του εργαλείου 'Κάρτα Προόδου' σε διμηνιαία βάση. Στο τέλος του σχολικού έτους ο εκπαιδευτικός οφείλει να υποβάλει αίτηση, ώστε να αξιολογηθεί για την Ετικέτα Ποιότητας. Η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης μπορεί να ζητήσει από τον εκπαιδευτικό αναφορά για την πορεία του έργου του.

Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα eTwinning, θα γίνουν ηλεκτρονικά βάσει της διαδικασίας η οποία θα αναρτηθεί στον ιστότοπο www.etwinning.gr και η προθεσμία ηλεκτρονικής υποβολής σχεδίων προγραμμάτων θα λήξει στις **23/11/2012**.

Ακολουθεί **ενδεικτική θεματολογία της Αγωγής Υγείας, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Πολιτιστικών Θεμάτων:**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

α. Μαθαίνω για τη ζωή

Υγεία

- Η Υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό
- Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Υγεία και την Ασθένεια
- Εξαρτησιογόνες Ουσίες (καπνός, αλκοόλ, ναρκωτικά)
- Ασθένειες: AIDS, ηπατίτιδα Β, Μεσογειακή αναιμία, καρδιαγγειακά νοσήματα, ασθένειες στο εργασιακό περιβάλλον, σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, καρκίνος
- Στοματική υγιεινή
- Ατυχήματα και Ασφάλεια
- Πρώτες Βοήθειες
- Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Προσφορά ιστών και Οργάνων

Ψυχική Υγεία

Κοινωνική Συναισθηματική ανάπτυξη:

- Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη – Αντιμετώπιση Προβλημάτων
- Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- Διαπροσωπικές Σχέσεις
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Αντιμετώπιση πένθους
- Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις

- Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα, τυχερά παιχνίδια, κλπ)

Υγεία, Ιστορία και Τέχνη

- Μυθολογία, Ιστορικές Αντιλήψεις για την υγεία, Έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία
- Μνημεία, Έργα και αρχαιολογικοί χώροι (π.χ. προσωποποιήσεις Υγείας, Ασκληπιεία, Αμφιαράεια κ.ά.)

Υγεία και Λογοτεχνία

- Ζητήματα σωματικής/ ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση

β. Αγωγή του Ενεργού Πολίτη

Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία

- Προβλήματα Φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά
- Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη
- Κοινωνικός αποκλεισμός, Ισότητα ευκαιριών
- Ισότητα φύλων
- Ρατσισμός, ξеноφοβία

Ποιότητα Ζωής

- Κατοικία, Υγιεινή και Ασφάλεια
- Ποιότητα ζωής στο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον - Έκθεση σε τοξικές ουσίες
- Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης
- Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα
- Εθελοντισμός
- Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων/ Σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές

Κυκλοφοριακή Αγωγή

- Οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών
- Οδική συμπεριφορά μαθητών: οι μαθητές ως οδηγοί και ως επιβάτες – διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης
- Οδική Ασφάλεια

Αγωγή του καταναλωτή

- Αγωγή του καταναλωτή και οικονομία
- Αγωγή του καταναλωτή και κοινωνία
- Πληθυσμιακές μετακινήσεις και κατανάλωση
- Υγεία και κατανάλωση
- Ανάλυση προτύπων κατανάλωσης κ.ά.

Συνεχής πληροφόρηση για οτιδήποτε έχει σχέση με την Αγωγή και την Προαγωγή της Υγείας (επιμόρφωση, ενδεικτικά σχέδια προγραμμάτων, εκπαιδευτικό υλικό, ηλεκτρονική

βιβλιογραφία, υλοποιημένα προγράμματα) παρέχεται και από το ιστολόγιο της Αγωγής Υγείας <http://agwgi-ygeias.blogspot.gr/>.

Για να μεταβείτε στο ιστολόγιο μέσω του δικτυακού τόπου της Διεύθυνσης Π.Ε. Β' Αθήνας, επιλέγετε τη διαδρομή "Δημοσιεύσεις"- "Σχολικές Δραστηριότητες"- "Αγωγή Υγείας" και εκεί **την εικόμνα «ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»**. Για προσωπική συνεργασία και κάθε δυνατή υποστήριξη μπορείτε να επικοινωνείτε με την Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας **Ευαγγελία Σιαφαρίκα**, στα τηλέφωνα **2106322249 (γραφείο), 6977277399**, στο e-mail: siafev@yahoo.gr και μέσα από τις αντίστοιχες σελίδες του Ιστολογίου (**Φόρουμ Αγωγής Υγείας**).

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αειφόρο Σχολείο - Αυλή σχολείου

Οι πηγές ενέργειας στο σχολείο και η συμπεριφορά της σχολικής κοινότητας για εξοικονόμηση ενέργειας, Πρωτοβουλίες για την αναβάθμιση της ποιότητας των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας και του περιβάλλοντος στο σχολείο, Η σήμανση για την καθαριότητα, Η φροντίδα και η ευθύνη για την αυλή και την αίθουσα, ...Οραματίζομαι το σχολείο του μέλλοντος... κ.α.

Αειφόρος κατοικία

Σχεδιασμός κτηρίων, οικισμών, πόλεων μέσα στη φέρουσα ικανότητα του πλανήτη, Βιοκλιματική αρχιτεκτονική, Ασφάλεια & επικινδυνότητα υλικών π.χ. επίπλων, ελαιοχρωμάτων, κλπ.

Ενεργειακό ζήτημα -Οικολογικό / Ενεργειακό αποτύπωμα στο σχολείο και στο σπίτι

Οι καθημερινές μας μετακινήσεις, Οι μεταφορές, Οι εναλλακτικές μορφές ενέργειας για θέρμανση-ψύξη, Τι ξοδεύουμε για ενέργεια, κλπ.

Τοπικό Περιβάλλον : το σπίτι, το σχολείο, η κοινότητα

Γνωριμία με το τοπικό οικοσύστημα, Η διαχείριση απορριμμάτων στη πόλη που ζω, Η προσωπική και συλλογική ευθύνη της διατήρησης του πράσινου στο άμεσο περιβάλλον, Οι δραστηριότητες και καθημερινές συνήθειες που επηρεάζουν την φέρουσα ικανότητα σε άλση, δάση, παραλίες, κλπ.

Ελεύθεροι χώροι: Αξιοποίηση – Διαμόρφωση - Προστασία

Παιδικές Χαρές - Χώροι άθλησης – ψυχαγωγίας, Καταλληλότητα των χώρων ως προς την καθαριότητα, τα υλικά, την φροντίδα, την εθελοντική προσφορά στον έλεγχο και τη διατήρησή τους, Υιοθετώ και προστατεύω ένα άλσος, μία παραλία του τόπου μου.

Διατήρηση και προστασία αστικού και περιαστικού πρασίνου

Αλλαγή χρήσεων γης (Αστυφιλία και ανεργία, Οικολογική επιβάρυνση, Η σημασία του κτηματολογίου στην διαχείριση των χρήσεων γης).

Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές και Περιβάλλον

Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί (ΓΤΟ) : Παραγωγή τροφής από γενετικά τροποποιημένους οργανισμούς (Υβρίδια, Άγριες ποικιλίες φυτών, Γενετικά τροποποιημένα φυτά, Επιπτώσεις των ΓΤΟ στο περιβάλλον, την υγεία, την οικονομία, την κοινωνία), Παραδοσιακές τοπικές καλλιέργειες και η σχέση τους με την τοπική οικονομία και το περιβάλλον.

Διαχείριση Φυσικών Πόρων

- Εντατικές μορφές εκμετάλλευσης φυσικών πόρων
- Δάση, Αποδάσωση, διάβρωση εδαφών
- Υδάτινοι Πόροι
- Γεωργία, Κτηνοτροφία, Υπερεκμετάλλευση – η σχέση οικονομίας και προστασίας του τοπικού περιβάλλοντος, Ανάδειξη τοπικών παραδειγματικών χρήσεων γης οικονομικής κλίμακας με σεβασμό στα περιβάλλον

Η έννοια της Διατήρησης του Φυσικού Περιβάλλοντος

- Οικοσυστήματα : Δομή και λειτουργία χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων
- Βιοποικιλότητα: Απειλούμενα είδη – προστατευόμενες περιοχές

Η έννοια της Υποβάθμισης του Περιβάλλοντος

- Ατμόσφαιρα - Ρύπανση του αέρα φαινόμενο θερμοκηπίου, Τρύπα όζοντος
- Ρύπανση υδάτων
- Ρύπανση εδαφών
- Ραδιενεργός ρύπανση
- Απόβλητα και Διαχείριση των απορριμμάτων

Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι

- Κλιματικές Αλλαγές
- Φυσικές καταστροφές και ανθρώπινη παρέμβαση
- Περιβάλλον και πόλεμος

Χώρος, Οργάνωση και Χρήση

- Αστικά περιβάλλοντα: Αστική ανάπτυξη, χρήσεις, αστικό και περιαστικό πράσινο, Οδικά δίκτυα, Ηχητική ρύπανση, Περιβάλλον σχολικών και εσωτερικών χώρων
- Οικιστική ανάπτυξη, Δημόσιος χώρος και περιβάλλον
- Φυσικό Περιβάλλον, Σχεδιασμός του διαθέσιμου χώρου, Αγροτική ανάπτυξη, Τουρισμός, Εναλλακτικός και οικολογικός τουρισμός, Υιοθεσίες περιοχών
- Περιβάλλον και Μνημεία, Αρχαιολογικοί χώροι και ιστορικοί τόποι
- Τοπίο και κατοίκηση, Υποβάθμιση του τοπίου
- Γεωλογικά μνημεία και μνημεία της φύσης

Ανθρωπογενές Περιβάλλον – Παράμετροι & Υποβάθμιση

- Περιβάλλον και Επικοινωνία: Μονοπάτια- φυσικές διαδρομές, Μεταφορές, συγκοινωνίες
- Περιβάλλον και Ιστορία: Τοπική ιστορία, Ιστορία μετακινήσεων, Φυσική ιστορία, Ιστορία πόλεων και αγροτικών εγκαταστάσεων, Φυσικά Στοιχεία: Μυθολογία, Λαογραφία
- Το Περιβάλλον ως πηγή έμπνευσης και πεδίο διαλόγου: Περιβάλλον και Τέχνη
- Το περιβάλλον ως έκθεμα: Μουσεία φυσικών επιστημών και τεχνολογίας, φυσικής ιστορίας, Συλλογές εκθέματα, Περιβαλλοντικά στοιχεία σε συλλογές, Μόνιμες και περιοδικές εκθέσεις μουσειακών οργανισμών
- Το περιβάλλον ως αφήγηση: Η φύση και τα περιβαλλοντικά ζητήματα στη λογοτεχνία
- Περιβάλλον, Αντιλήψεις και Ιδέες:
 - Φύση και Θρησκεία
 - Περιβαλλοντική Ηθική
 - Δημοκρατία, Περιβαλλοντικές δράσεις και περιβαλλοντική συνείδηση
 - Καταναλωτισμός και Περιβάλλον
- Το Περιβάλλον ως πεδίο συνάντησης των πολιτισμών – Διαπολιτισμικές Αναφορές

Ποιότητα Ζωής

- Καταλληλότητα-επικινδυνότητα υλικών και κατασκευών
- Ασφάλεια στο σχολείο και στο σπίτι σε σχέση με τα αντικείμενα
- Υλικά φιλικά προς το περιβάλλον-Τρόποι προφύλαξης
- Βιομηχανική ρύπανση –Γεωργική ρύπανση
- Βαρέα μέταλλα - Εντομοκτόνα - Φυτοφάρμακα - Βιοσυσσώρευση
- Ηλιακή ακτινοβολία. Ηλεκτρομαγνητικές ακτινοβολίες
- Ηχορύπανση - Ένταση ήχου - Χάρτης θορύβου
- Κρυμμένη ρύπανση: Άρρωστα κτίρια - Ρύπανση εσωτερικών χώρων: συστήματα καύσης, κάπνισμα, κατασκευαστικά υλικά, ραδιενεργό ραδόνιο, υλικά καθαριότητας

Εθνικό Θεματικό δίκτυο «Το Παιχνίδι ως Μέσο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης, Άθλησης και Δράσης»,

Σας ενημερώνουμε ότι η **Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας** συμμετέχει στο **συντονισμό** του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Το Παιχνίδι ως Μέσο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης, Άθλησης και Δράσης**», μαζί με το **ΚΠΕ Μαρώνειας** και το **ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**. Το παραπάνω θεματικό δίκτυο είναι εγκεκριμένο με το αριθμ. 42495/Γ7/6-4-2011 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Καθημερινή ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά προγράμματα, επιμορφωτικά σεμινάρια, συνέδρια από το χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης παρέχεται και από το ιστολόγιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <http://perdipevath.blogspot.gr/>

Για να μεταβείτε στο ιστολόγιο μέσω του δικτυακού τόπου της Διεύθυνσης Π.Ε. Β΄ Αθήνας, επιλέγετε τη διαδρομή "Δημοσιεύσεις"- "Σχολικές Δραστηριότητες"- "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" και εκεί το εικονίδιο «**ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**». Για συνεργασία και περαιτέρω υποστήριξη μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κ. Δημήτρη Γκότζο, μέσω της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου perivallontikh@dipevath.gr. Προτείνεται η ηλεκτρονική υποβολή των αιτημάτων σας, διότι έτσι καθίσταται δυνατή η καταγραφή και αρχειοθέτησή τους και η ταχύτερη διεκπεραίωσή τους. Στην περίπτωση που η επικοινωνία με ηλεκτρονικό τρόπο δεν είναι εφικτή μπορείτε να υποβάλετε το αίτημά σας στο φαξ 2108063626 ή στο τηλέφωνο 2108052410.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Η θεματολογία των πολιτιστικών προγραμμάτων εκτείνεται σε ένα ευρύτατο φάσμα τομέων πολιτισμού και τεχνών (χορού, θεάτρου, μουσικής, εικαστικών τεχνών, κλπ.).

Ενδεικτικά τα Πολιτιστικά Προγράμματα, είναι δυνατόν να αναπτυχθούν σε δράσεις όπως:

- **Θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς και τοπικής ιστορίας** (π.χ. αρχιτεκτονική κληρονομιά μιας περιοχής, «υιοθεσία» μνημείων, οικογενειακή ιστορία, γενεαλογικό δέντρο, ιστορίες του παππού και της γιαγιάς, ιστορική γραμμή της οικογένειας), **θέματα κοινωνικά** (π.χ.

ρατσισμός, πρόσφυγες, διαφορετικότητα κ.λπ.) με προσέγγιση μέσω των διαφόρων μορφών τέχνης (π.χ. πολιτιστικά στοιχεία των μεταναστών και προσφύγων, όπως τραγούδια, χοροί, έθιμα), θέματα **λαογραφικά** (π.χ. ήθη, παραδόσεις, παιχνίδια) κ.ά.

- **Θεατρικό εργαστήριο:** ανάπτυξη παραστατικών δεξιοτήτων των μαθητών, προετοιμασία παράστασης θεατρικού έργου επώνυμου συγγραφέα, δημιουργία πρωτότυπης παράστασης των μαθητών, θεατρικό αναλόγιο, κ.ά.
- **Μουσικό / χορευτικό εργαστήριο,** για παράδειγμα συγκρότηση χορωδίας, συνόλων (φωνητικών, ορχηστρικών, μικτών), ομάδας σύγχρονου χορού, παραδοσιακών χορών κ.λπ. Μια τέτοια δραστηριότητα, για να συνιστά πρόγραμμα, προϋποθέτει πρακτική και θεωρητική προσέγγιση του θέματος (π.χ. παραδοσιακοί χοροί μιας συγκεκριμένης περιοχής και διερεύνηση των ιστορικών, κοινωνικών, οικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξή του ή αφιέρωμα στην φορεσιά της περιοχής, τα κοσμήματα που την συνοδεύουν κ.ά.).
- **Εικαστικό εργαστήριο:** πρακτική και θεωρητική προσέγγιση μιας συγκεκριμένης μορφής τέχνης (κεραμικής, ψηφιδωτού, αγιογραφίας, κ.λπ.), μελέτη κινημάτων και τεχνοτροπιών, συγκρότηση ομάδας αισθητικής παρέμβασης στον χώρο του σχολείου κ.λπ.
- **Λογοτεχνικό εργαστήριο:** μελέτη λογοτεχνικών ρευμάτων, δημιουργών, έργων, καθώς και δημιουργική γραφή.
- **Μαθητικός τύπος:** έκδοση εφημερίδας ή περιοδικού σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή. Η δραστηριότητα αυτή, για να συνιστά πρόγραμμα, προϋποθέτει συγκεκριμένη συντακτική ομάδα μαθητών, η οποία θα έχει την ευθύνη της συγκέντρωσης, επιλογής, σύνταξης και παρουσίασης της ύλης. Ένα μαθητικό έντυπο, ανάλογα με τον χαρακτήρα του, παρακολουθεί την επικαιρότητα, τα τοπικά και παγκόσμια γεγονότα, περιλαμβάνει συνεντεύξεις, ανταποκρίσεις, παρουσιάσεις, ανακοινώσεις, κ.ά. Δεν αποτελούν πρόγραμμα τεύχη που συγκεντρώνουν τις συνθετικές εργασίες των μαθητών κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς ή παρουσιάζουν απλώς τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας.
- **Λέσχη φωτογραφίας:** γνωριμία με την τέχνη και τεχνική της φωτογραφίας, πρακτική άσκηση με αφορμή συγκεκριμένο θέμα και στόχο τον συνδυασμό θεωρίας και πράξης.
- **Δημιουργία ντοκιμαντέρ** με θέματα όπως πορτραίτα προσωπικοτήτων, θέματα της τοπικής κοινωνίας ή της καθημερινής ζωής κλπ.
- **Κινηματογραφική Λέσχη:** γνωριμία με την τέχνη και την τεχνική του κινηματογράφου μέσα από τις προβολές ταινιών, αφιερώματα σε σκηνοθέτες, πρακτική άσκηση δημιουργίας κινηματογραφικού ή διαφημιστικού σποτ κ.λπ.
- Άλλα καινοτόμα πολιτιστικά προγράμματα, όπως: **Νέες Τεχνολογίες και Πολιτισμός** (δημιουργία μαθητικού ιστολογίου, ψηφιοποίηση καλλιτεχνικής δημιουργίας, οπτικός αλφαριθμητισμός), **Κινήματα σκέψης και συστήματα αξιών, Ιστορία της Τέχνης** (γνωριμία με παλαιότερα και σύγχρονα καλλιτεχνικά ρεύματα).

Εξειδίκευση της θεματολογίας, πληροφορίες, εκπαιδευτικό υλικό, ηλεκτρονική βιβλιογραφία παρέχεται και από το ιστολόγιο των Πολιτιστικών Θεμάτων <http://politistikathemata.webnode.gr/>. Για να μεταβείτε στο ιστολόγιο μέσω του δικτυακού

τόπου της Διεύθυνσης Π.Ε. Β' Αθήνας, επιλέγετε τη διαδρομή "Δημοσιεύσεις"- "Σχολικές Δραστηριότητες"- "Πολιτιστικά Θέματα" και εκεί **το αριστερό εικονίδιο με την περιγραφή "Ιστολόγιο Πολιτιστικών Θεμάτων"**. Για προσωπική συνεργασία και κάθε δυνατή υποστήριξη μπορείτε να επικοινωνείτε με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων **Ευαγγελία Κουνέλη**, στα τηλέφωνα **2106322249 (γραφείο), 6972593825**, στο e-mail: **evakouneli@gmail.com** και μέσα από τις αντίστοιχες σελίδες του Ιστολογίου (**Βιβλίο Επισκεπτών και Επικοινωνήστε μαζί μας**).

Παρακαλούμε να λάβουν γνώση ενυπόγραφα όλοι οι εκπαιδευτικοί και να παρακολουθούν τις αναρτήσεις στο δικτυακό τόπο της Διεύθυνσης <http://www.dipevath.gr/> και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο Σχολικές Δραστηριότητες (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Θέματα) που οδηγεί στα τρία αντίστοιχα ιστολόγια.

Συν: 1.Αίτηση υποβολής προγράμματος

Ο Δ/ΝΤΗΣ Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΒΕΝΤΗΡΗΣ

Αρ. Πρωτ.:..... ΠΡΟΣ: Τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων
Ημερομηνία :..... (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων)

ΑΙΤΗΣΗ - ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(συμπληρώνετε ανάλογα με την επιθυμία σας και το θέμα επιλογής σας :

ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ –ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Α΄ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εκπαιδευτική Μονάδα.....

Ταχυδρομική Διεύθυνση Σχολικής Μονάδας

Οδός:.....Αριθμ:.....Πόλη..... Τ.Κ.....

Τηλέφωνα..... ΦΑΞ..... Email.....

Διευθυντής:..... Ειδικότητα.....

Ημ/νία και Αριθμ. Πρακτικού Συλλόγου Διδασκόντων (Φωτοαντίγραφο του επισυνάπτεται σε κάθε πρόγραμμα).....

Β΄ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εκπαιδευτικός που εκπονεί το πρόγραμμα:

Όνοματεπώνυμο :.....

Ειδικότητα :.....

Τηλ. Επικοινωνίας :.....

e-mail:.....

Προηγούμενη πείρα σε καινοτόμα προγράμματα: **ΝΑΙ – ΟΧΙ** (Διαγράψω ανάλογα)

Σχετική επιμόρφωση: **ΝΑΙ - ΟΧΙ** (Διαγράψω ανάλογα). – Είδος επιμόρφωσης- Διάρκεια.....

Τάξη ή Τμήμα και αριθμός μαθητών που συμμετέχουν

Τάξη ή ΤμήμαΑριθμός Μαθητών..... Αριθμός Κοριτσιών.....Αριθμός Αγοριών.....

Άλλοι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

Γ΄ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θέμα:.....

Υποθέματα - Συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου του προγράμματος

.....
.....
.....

Κριτήρια επιλογής του θέματος:

.....

Χρόνος έναρξης του Προγράμματος & προβλεπόμενη διάρκεια:

.....

Παιδαγωγικοί Στόχοι:

.....
.....
.....

Μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί :

.....
.....

Δραστηριότητες που θα σχεδιάσετε :

.....
.....
.....
.....
.....

Συνεργασίες με κρατικούς φορείς , φυσικά πρόσωπα και μη κρατικούς οργανισμούς:

.....
.....
.....

Συμμετοχή σε δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Αγωγής Υγείας – Πολιτιστικών Θεμάτων:

.....

Δράσεις και παρεμβάσεις στο κοινωνικό ή φυσικό περιβάλλον:

.....

Πεδία σύνδεσης με το Αναλυτικό Πρόγραμμα:

.....
.....

Προτεινόμενοι τρόποι αξιολόγησης του Προγράμματος: (ερωτηματολόγια, αυτοαξιολόγηση, παρατήρηση, κλπ)

.....

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ

Ο ΔΝΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ